



وزارة

التربية

منطقة مبارك الكبير التعليمية
التوجيه الفني للغة العربية

الدرجة الكلية : ٦٠ درجة
الأسئلة في ٦ صفحات

امتحان تجريبي للفترة الدراسية الثانية ٢٠١٧-٢٠١٨ م

في مادة اللغة العربية (الصف السابع) النموذج (١)

(٢٥ درجة)

أولاً-الكفاية العامة (القراءة و المشاهدة):

(درجتان)

السؤال الأول- المعيار (٢-١):

- أقرأ الحديث الشريف الآتي ثم أستخلص منه الغرض الرئيس في جملة مفيدة.
عن أبي سعيد الخدري - رضي الله عنه- عن رسول الله- صلى الله عليه وسلم - قال: " سيأتيكم أقوام يطلبون العلم ، فإذا رأيتموهم فقولوا لهم : مرحبا مرحبا بوصية الرسول -صلى الله عليه وسلم- واقتوهم" قلت للحكم : ما اقتوهم ؟ قال علموهم.

الغرض الرئيس:

(ثمانى درجات)

السؤال الثاني : أقرأ النص الآتي ثم أجب عما بعده:

لكل شعب حول العالم عادات وتقاليد ينفرد بها عن غيره ؛ فهي تعبر عن أفكاره ومعتقداته التي ورثها عن آبائه وأجداده، فالزواج في الهند يقوم على أساس خطبة العروسين من قبل الآباء والكلمة الأولى و الأخيرة أيضا تعود لهم، أما لباس المرأة في الهند فيسمى (الساري) وهو عبارة عن قطعة قماش يتم لفها بطريقة معينة، و في الطعام فهم يفضلون مأكولات مليئة بالتوابل والخضراوات والأعشاب و الفواكه، وهي تعتبر بمثابة مطهرات ومضادات حيوية ومعززة للمناعة ولها القدرة على السيطرة على ضغط الدم والكوليسترول، ومن هذه التوابل المفيدة: الكركم والفلفل والهيل والكارى الذي يساعد على خفض دهون الجسم وتحسين وظائف الكبد، وتعتبر الاحتفالات بالهند من أجمل الاحتفالات فهي دائما ما تغلب عليها الألوان والزينة فما أغرب هذه العادات!.

[أربع درجات]

أ- المعيار (٢-٢) : *أختار مما يلي :

(١)

١- المعلومة التي ترتبط باللباس:

- لباس نساء الهند يعتمد على الساري.

-الزواج في الهند يقوم على أساس الخطبة.

- الكاري يساعد على خفض الدهون.

-الهنود يفضلون التوابل والخضراوات والأعشاب.

- ٢- المعلومة التي ترتبط بفوائد الطعام الهندي للجسم :
(١) - من التوابل(الكرم والفلفل والهيل والكرم).
- المأكولات الهندية مليئة بالمضادات الحيوية .
- الاحتفالات بالهند تهتم بالألوان الزاهية.
- الكلمة الأولى والأخيرة للآباء في الخطبة .

٣- " العادات والتقاليد ورثها الأبناء من آباءهم وأجدادهم" :

- (١) - العبارة التي تساعد على فهم العبارة السابقة هي:
- إن تراثنا باق فينا ورثناه من أجدادنا.
- الآباء يسعون لكسب العيش لأبنائهم.
- الدول العظيمة تسجل تاريخ شعوبها .
- عمل الأجداد في البحر غوصا وصيدا.
٤- " لكل شعب حول العالم عادات وتقاليد ينفرد بها عن غيره"

- (١) - العبارة التي تساعد على فهم العبارة السابقة هي :
- "ليس منا من لم يرحم صغيرنا ويوقر كبيرنا".
- الشباب هم التيار المتجدد في نهر الحياة.
- للتعاون مع الآخرين يزيد الترابط والتلاحم .
- للصدقة آداب يحافظ عليها الأصدقاء الأوفياء .

[أربع درجات]

ب-المعيار(٢-٥):

أخص النص السابق بأسلوب في حدود (سطين ونصف) ملتزما بفكرته مراعي السلامة اللغوية:

[ثماني درجات]

السؤال الثالث – المعيار (٢-٤):

- ١-أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :
٢) • مترادف كلمة (نبل): و ضد كلمة (يقين).....
٢) • جمع كلمة (قلعة):..... ومفرد كلمة(سادة):.....
٢-أوظف كلمة (جلد) بمعنيين مختلفين من جملتين من إنشائي كل منهما في مجال من المجالات الآتية : (الضرب – الصبر – التغليف) :
٢) - المجال(-----) الجملة-----
- المجال(-----) الجملة-----
٣-أضع تصريفا مناسباً لكلمة (وصف) في فراغ كل جملة مما يأتي:
أ-يراجع المريض-----
١) ب- وضع المهندس----- محددة لتصميمه.

السؤال الرابع :-

(سبع درجات)

أقرأ النصين الآتيين ثم أجب عما بعدهما من أسئلة :

أصبح السفر حديثاً سهلاً ويسيراً ؛ فقد تطورت وسائل المواصلات من مثل الطائرة والسفن الحديثة ، و الإنسان ينتقل في سفره من دولة لأخرى يرجو عدة أمور مهمة من مثل : الاسترخاء و المغامرة ، وإثراء المعلومات واكتشاف الأماكن وطلب الرزق و تعلم الأخلاق ، والعادات والتقاليد.

تغرب عن الأوطان في طلب العَلا
و سافر ؛ ففي الأسفار خمس فوائد
تفريج هم واكتساب معيشة
وعلم و آداب وصحبة ماجد

[درجتان]

أ- المعيار (٢-٨) : أختار المكمل الصحيح مما يلي :

- (١) ١. وجه الشبه بين النصين السابقين يتمثل في:-
-النصان يبينان شروط السفر .
-النصان يتحدثان عن فوائد السفر .
-النصان يتحدثان عن مغامرات السفر .
-النصان يتحدثان عن فوائد السفر .

- (١) ٢. وجه الاختلاف بين النصين السابقين يتمثل في أن :-
• النص الأول حصر فوائد السفر و النص الثاني زاد وسائله .
• النص الأول حث على القراءة عن السفر والثاني حدد بعض أماكنه .
• النص الأول وضع تطور وسائل المواصلات والثاني حصر فوائده .
• النص الأول تحدث عن طلب العلم والثاني تعرض لأماكن الدراسة .

[خمس درجات]

ب- المعيار (٢-٩) :

١. أختار نصاً أميل إليه من النصين السابقين، وأذكر سبب اختياري .
أ. النص الذي اخترته:
ب. سبب اختياري:
٢. أختار المجال العام للنص الذي اخترته هو المجال:
(- التاريخي - الأدبي - العلمي - الرياضي)
٣. أصوغ الفكرة الرئيسية للنص الذي اخترته في جملة مفيدة في الفراغ التالي :-
.....

ثانياً: الكفاية العامة : (الكتابة)

(٣٥ درجة)

السؤال الخامس : المعيار (٣-٥-١)

(١٢ درجة)

أجب عن الأسئلة الآتية :-

١- الفعل (اكتسبوا - يكتسب - يكتسبون - اكتسب)

أضع مما سبق الفعل المناسب في فراغ الجملة الآتية :-

(١) الجملة : ((المسافرون خبرات كثيرة من سفرهم))

٢- أحدد نوع الفعل الذي تحته خط في كل جملة مما يأتي وفقاً للمطلوب بين القوسين :-

(١) أ. يسافر الناس للنقاهاة و الاستجمام. (معتل - صحيح)

(١) ب. يدعو المسلم بدعاء السفر . (معتل - صحيح)

٣- أضبط ماتحته خط في كل جملة مما يأتي ضبطاً صحيحاً :

(١) أ. يتجول الرحالة في الأرض لأهداف مختلفة.

(١) ب. لن يترك المسلم دعاء ربه في الرخاء والشدة.

٤- أضع الفعل (يستمر) في الجملة الآتية بشكل صحيح :-

(١) الرّحالة في البحث عن شغفهم.

٥- أصوب الخطأ النحوي لما تحته خط في الجملة الآتية :-

(١) أ. المسلمون لم يقصرون بمساعدة المنكوب والمحتاج . الصواب :

(١) ب. الطالبان يجتهدا حتى يتفوقا . الصواب :

٦- أملا كل فراغ مما يلي بما هو مطلوب بين القوسين :-

(١) أ- لا تطل الجلوس الحاسوب. (ظرف مكان)

(١) ب- يصوم المسلمون في رمضان (ظرف زمان)

(٢) ٧- أصنف الكلمتين المخطوط تحت كل منهما في الجملة الآتية إلى اسم نكرة واسم معرفة :

أ. التدخين هو أحد الظواهر السيئة التي باتت شائعة بشكل كبير.

النكرة	المعرفة
--------	-------	---------	-------

[ثماني درجات]

السؤال السادس : المعيار (٣-٥-٢)

أ - علامات الترقيم (- / " / ((...)) / - / - / :

أضع علامة الترقيم المناسبة في كل فراغ مما يلي :-
(٢)
روى مسلم عن أبي هريرة () رضي الله عنه () أن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - قال : () إذا مات ابن آدم انقطع عمله إلا من ثلاث؛ صدقة جارية، أو علم ينتفع به ، أو ولد صالح يدعو له () .

ب- أختار الرسم الصحيح للهمزة المتوسطة في كل مما يأتي :

١. م.....دبة . (ن - أ - ع - و) (١)
٢. م.....ذن . (و - أ - ن - ع) (١)
٣. دا.....رة . (أ - و - ن - ع) (١)

(٣)

ج) أكتب بخط الرقعة ما يلي مراعيًا وضوح الحروف وتناسقها :

درهم وقاية خير من قنطار علاج

[خمس عشرة درجة]

السؤال السابع : المعيار : (٣-١)

أكتب نصاً إنشائياً في حدود عشرة أسطر (ما يقارب ١٢٠ كلمة في حدود اثني عشر سطرًا) في واحد من الموضوعات التالية مراعيًا وضوح الفكر وترابطه وسلامة اللغة .

الموضوع الأول :

التعاون سلوك إسلامي سامٍ ، حث عليه القرآن ، وطبقه الرسول - صلى الله عليه وسلم - في حياته ، فهو أساس نجاح المجتمعات ؛ به يعطو البناني ويشدّ البناء ، وعليه تشاد الحضارات ...
اكتب حول معنى التعاون وصوره وأهميته مبيناً أثره في الفرد والمجتمع

الموضوع الثاني :

في السفر فوائد عظيمة في الفرد ، اكتب حول معنى السفر وخطوات الاستعداد له و فوائده وخبراتهمقدماً ما تراه من نصائح للأفراد الذين لا يسافرون

الموضوع الثالث :

تخيل أنك ربان سفينة في (رحلة بحرية) ، فما مهمتك ؟ وما الفائدة منها ؟
اكتب تعريفاً للرحلة البحرية ، موضحاً الاستعداد لها ، ومبيناً أهميتها و الفرق بين الرحلة البحرية والرحلة البرية ، شارحاً مهمتك في تلك الرحلة ، و أهميتها بالنسبة لك

أختار موضوعي عن

